ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Дельфин»
_____ В.В. Шевченко
Приказ от 29.08.2025 № 56



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дельфин» с. Новокиевский Увал на 2025-2026 учебный год

Составитель учебного плана:
старший воспитатель
МБДОУ «Дельфин»
Неяскина Ольга Борисовна

Новокиевский Увал 2025

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» с. Новокиевский Увал расположен по адресу Амурская область, Мазановский район, с. Новокиевский Увал, ул. Школьная, д. № 19.

В своей структуре имеет - филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дельфин» «Детский сад «Солнышко», расположенный по адресу: Амурская область, Мазановский район, с. Мазаново, ул. Кирова, д. № 14;

Адрес сайта: https://delfin-sad-n-uval.edusite.ru/

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дельфин» (далее – Учреждении) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в Учреждении и устанавливающий перечень образовательных областей учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с воспитанниками.

Основными задачами учебного плана являются:

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в Учреждении.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г №273Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Уставом Учреждения;
- Образовательной программой Учреждения.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада «Дельфин» с. Новокиевский Увал функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

1. МБДОУ «Дельфин» с. Новокиевский Увал - 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
Группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет);
1 младшая группа (от 2 до 3лет);
2 младшая группа (от 3 до 4 лет);
Средняя группа (от 4 до 5 лет);
Старшая группа (от 5 до 6 лет);
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

2. Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Дельфин» «Детский сад «Солнышко»,
Разновозрастная группа (от 1,6 до 7 лет).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.

2. Реализация требований ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ «Дельфин» разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и утвержденной в МБДОУ «Дельфин». Программа нацелена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

– соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

– дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

– соотношение между инвариативной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение ООП ДО) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) частями учебного плана;

– сохранение преемственности между инвариативной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

– отражение специфики МБДОУ «Дельфин».

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности и занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

В Учебный план включены образовательные области, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие детей (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание и трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

- познавательное развитие детей (познавательно-исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

- речевое развитие детей (развитие речи, художественная литература, звуковая культура речи, грамматический строй, связная речь);

- художественно-эстетическое развитие детей (приобщение к искусству, изобразительная, конструктивно-модельная и музыкально-художественная деятельность);

- физическое развитие детей (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Образовательная деятельность в Учреждения подразделена на:

- непосредственно образовательную деятельность (далее – НОД);

- совместную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, трудовой, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);

- самостоятельную деятельность детей в ходе режимных моментах;

- взаимодействие с семьями детей.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Структура учебного плана состоит из основной, вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности (образовательные ситуации).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во

вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго года жизни ООД по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.4.).

ООД по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность ООД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин. (СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.).

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет: в группе раннего возраста-10; в 1-й младшей группе-10; во 2 - й младшей группе -10; в средней группе -10; в старшей группе -13; подготовительной к школе группе -15.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии и другие виды совместной деятельности.

Во время каникул (1 неделя – зимние, 3 месяца летние каникулы) ООД заменяется физкультурными, музыкальными и тематическими развлечениями, художественно-творческой деятельностью.

Образовательный год начинается с 01 сентября 2025 года по 29 мая 2026 года.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Базовые виды деятельности: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие». Базовые виды деятельности: развитие познавательно-исследовательской деятельности; приобщение к социокультурным ценностям; математическое и сенсорное развитие, исследование объектов живой и неживой природы. Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи; чтение художественной литературы.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно - модельная деятельность; музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие» формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, двигательная деятельность.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, которая обеспечивает выполнение ФГОС ДО и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность ООД, и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая направлена на социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие дошкольников и реализуется на основе региональной программы «Ребенок и дорога», программы по формированию финансовой грамотности «Финансовая грамотность».

Программа «Ребенок и дорога» предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста. Концепция программы - воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа по формированию финансовой грамотности «Финансовая грамотность». Разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста.

Приоритетные направления образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	2-3 года 1- младшая группа	3-4 года 2-младшая группа	4-5 лет средняя группа	5-6 лет старшая группа	6-7 лет подготовительная группа
		Количество видов НОД в неделю				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Развитие Познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
	Здоровье	Программа реализуется как часть НОД, в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Художественно эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	0,5	0,5.	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	0.5	2	2
	Труд	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется входе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
Длительность НОД		10 мин	15 мин	20 мин	20/25 мин	30 мин
		10	10	10	13	15

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			