Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин» с.Новокиевский Увал



Паспорт

Группа посещают

Первой младшей группы

- 17

детей

Девочек – 5

Мальчиков – 12

Воспитатель :

Дохно Т.А.,

Демчук Л.А.

Младший воспитатель:

Тригуб Елена Николаевна

\Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создаётся педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; П. 1.2. –1.6. П.3.2.ПП. 3.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Развивающая среда в ДОУ – комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды – обеспечить систему условий, необходимых для развития

разнообразных видов детской деятельности.

Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Программа не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС. Программа реализуется с использованием оснащения, которое имеется в дошкольном учреждении, с соблюдением требований ФГОС и принципов организации пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды

Оборудование помещений ДОУ безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный, для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры развития в группе:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для конструктивной деятельности;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности - статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера

детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды - это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

Для обеспечения ребёнку свободного выбора предметов и оборудования, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС уделяется внимание информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группе замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для различных психолого-педагогических задач изложены в разделе «Психолого-педагогические условия реализации программы».

Характеристика развивающей предметно – пространственной среды (п.3.3.4 ФГОС ДО)

№ п/п	Характеристика предметно – пространственной среды	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует: ➢ Возрастным возможностям детей, ➢ Содержанию Программы	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Насыщенность среды обеспечивает: ➢ Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; ➢ Двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

		➢ Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окруж чем: ➢ Возможность с
	емость	Возможность изменения енной среды в зависимости от о ии, в том числе от меняющихся ин детей
	альность	➢ Возможность р ования различных сос среды: детской мебел й, ширм и т.д.; ➢ Наличие полис тов, в том числе приг годных для использова ской деятельности
		➢ Наличие различных прос ств, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; ➢ Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
	Доступность	➢ Доступность для воспитанников, в том числе для детей ОВЗ, детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ➢ Свободный доступ детей, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ➢ Исправность и сохранность материалов и оборудования
6	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно – пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их пользования

Спокойная зона

Книжный уголок

Активная зона

Спортивный уголок

жения (для театрализова

лок для сюжетно-ролевых

голок для конструктивно

для музыкальной деятел

Игровой уголок

схема пространства группового помещения



Рабочая зона

Уголок для настольных печатных

Уголок природы

Уголок для изобразительной деятел

Уголок познавательно-

следовательской деятельнос

Перечень для формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

Группы раннего возраста (2-3 года)

№	наименование	Образовательные области по ФГОС					
		количество	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

1	2	3	4	5	6	7	8
Уголок ряжения (для театрализованных игр)							
1	Игровой модуль трансформируемый «Театр»	1	вспомогательное оборудование				
2	Настольный театр	4	+	+	+	+	
3	Ширма для кукольного театра настольная	1	+	+	+	+	
4	Шапочка-маска для театрализованных представлений	12	+	+	+	+	
5	Комплект элементов костюма для уголка ряжения	3	+	+	+	+	
6	Наборы пальчиковых кукол по сказкам	1	+	+	+	+	
7	Набор овощей	1	вспомогательное оборудование				
8	Набор фруктов и ягод	1					
Уголок для сюжетно-ролевых игр							Набо
1	Набор продуктов	1	+	+	+		
2	Телефон	2	+	+	+		
3	Кукла в одежде крупная	1		+	+		
4	Кукла в одежде	4		+	+		
5	Кукла-младенец среднего размера в одежде	4	+	+	+		
6	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1	+	+	+		
7	Набор кухонных принадлежностей	1	+	+	+		
8	Набор посуды, приборов и принадлежностей для пикника	1	+	+	+		
9	Плита газовая с кастрюлей и сковородой.	2	+	+	+		
10	Набор парикмахера	1		+	+		
11	Весы	1	+	+	+		
12	Корзинка детская	2	+	+	+		
13	Чайник	2	+	+	+		
14	Игровой модуль «Кухня»	1	+	+	+		
Книжный уголок							
1	Комплект книг для младшей группы		+	+	+		
Уголок для настольных печатных игр							
1	Дидактическая игра «Найди такую же»	3	+	+	+		
2	Дидактическая игра «Подбери по размеру»	1	+	+	+		
3	Дидактическая игра «Учим цвета»	1	+	+	+		
4	Набор кубиков «Собери картинку»	4	+	+	+		
5	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	+	+		
6	Пазл «Домашние животные»	1	+	+	+		
7	Пазл «Овощи»	1	+	+	+		
8	Пазл «Фрукты»	1	+	+	+		
9	Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	+	+	+	
10	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	1	+	+	+		
11	Набор фигурок транспорт с реалистичными изображением и пропорциями	1					
12	Набор фигурок морской мирс реалистичными изображением и пропорциями	1					

	Уголок природы						
1	Елка искусственная	1	+	+	+	+	
2	Набор елочных игрушек	1		+	+		
3	Гирлянда из фольги	1					
4	Лейка пластмассовая детская	4					
5	Стенд «Уголок природы»	1					
6	Набор инструментов для работы с землей	1					
	Уголок для конструктивной деятельности						
1	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	3		+	+		
2	Тематический набор плоскостных фигур	4	+	+	+	+	
3	Деревянные вкладыши	4	+			+	
4	Набор кубиков большого размера	1	+			+	
5	Набор кубиков среднего размера	1	+			+	
6	Набор кубиков маленького размера	1	+			+	
7	Дидактический набор из деревянных элементов разных форм и размеров	1	+			+	
8	Конструктор из мягкого пластика с креплением элементов по принципу ЛЕГО	2	+	+			
9	Набор игрушек для игры с песком	2					
10	Шнуровки различного уровня сложности	2					
11	Мозаика с шестигранными фишками	3		+	+		
12	Набор «Волшебный кубик» с элементами геометрических фигур	1		+			
13	Мелкая мозаика с шестигранными фишками	2		+	+		
	Уголок для изобразительной деятельности						
1	Мольберт магнитный с поворотной доской	2		+		+	
2	Доска для работы с пластилином	20	+	+	+		
3	Розетка детския для раздаточных материалов	16		+	+		
	Спортивный уголок						
1	Мячи резиновые	3		+	+	+	+
2	Кольцеброс	2					+
3	Кегли	2					+
4	Обруч	1					+
5	Доска ребристая	1					+
	Игровой уголок						
1	Неваляшка (различных размеров)	3	+	+		+	
2	Грузовые, легковые автомобили (большого и среднего размера)	12		+		+	+
3	Комплект транспортных средств	1	вспомогательное оборудование				
4	Стеллаж для хранения игрового материала и пособий 5-ти секционный	6	+				+
5	Пирамидка	15	+	+	+		
	Уголок ТСО						
1	Телевизор	1	+				
2	Комплект дисков для младшей группы	1	+				
3	Компьютер, проектор	1-1	вспомогательное оборудование				

«УГОЛОК КОНСТРУИРОВАНИЯ»









«Уголок для настольных печатных игр»



«Музыкальный уголок»



«Книжный уголок»



«Спортивный уголок»



«Игровой уголок»









ОПИСАНИЕ ГРУППЫ

Группа

Наименование	Количество (шт.)
Стенка	1
	2
Ящик для игрушек (пластиковый)	6
Вешалка для театрализованных костюмов	2
Шкаф 2-х створчатый (цветной)	1
Стеллаж для игрушек(цветной)	1
Кровати детские	19
Шкаф 2-х створчатый (цветной)	1
Стол детский (цветной)	8
Стулья детские	20
Мольберт	2
Стол письменный	2
Стул мягкий (черный)	2
Игровой модуль «Кухня»	1
Телевизор	1
Проектор	1
Люстра	4
Лампа для дезинфекции	1
Часы	1

Туалет

Наименование	Количество (шт.)
Унитаз	1

Раковина	3
Шкаф для полотенец 5-ти секционный	4
Шкаф для хранения	1
Мойка для ног	1
Таз	4
Ведро	5
Щетка для пола	1
Веник	1
Совок	1
Детское сиденье на унитаз	2
Ершик для унитаза	2
Лампа	1

Кухня

Наименование	**Количество (шт.)**
Раковина	2
Стол	1
Сушка для посуды	1
Водонагреватель	1
Ведро	1
Бак для замачивания посуды	1
Шкаф для посуды	1
Лампа	1
Чайник	1
Кастрюля с крышкой под 0 блюдо	1
Кастрюля с крышкой под 1 блюдо	1
Кастрюля с крышкой под 2 блюдо	1
Кастрюля с крышкой под 3 блюдо	1
Кастрюля с крышкой под подливу	1
Таз под фрукты	1
Поднос большой	1
Таз для мытья столов	1
Половник	1
Ложка чайная	25
Ложка столовая	25
Вилка	25
Тарелка под первое блюдо	25
Тарелка под второе блюдо	25
Тарелка мелкая	6
Чашка	30
Ваза для салфеток	6
Ваза для хлеба	6