

Детский сад у нас хорош,
Лучше сада не найдешь.
Обойди хоть весь район
Лучшим будет все же он.

Наш любимый детский сад

Группа «Капелька»

Группу посещают - детей
Девочек – 13
Мальчиков – 12

Воспитатель:
Гуцулюк Любовь Ивановна– первая квалификационная категория
Пескова Светлана Николаевна
Черная Светлана Анатольевна-первая квалификационная категория

Младший воспитатель:
Колесникова Оксана Владимировна

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда создаётся педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; П. 1.2. –1.6. П.3.2.ПП. 3.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Развивающая среда в ДОУ – комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных и творческих способностей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды – обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности.

Особенности организации предметно-пространственной среды

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Программа не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС. Программа реализуется с использованием оснащения, которое имеется в дошкольном учреждении, с соблюдением требований ФГОС и принципов организации пространства.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Основные принципы организации среды

Оборудование помещений ДОУ безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный, для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщенная, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков должно меняться в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Центры развития в группе:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для конструктивной деятельности;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

Развивающая предметно-пространственная среда выступает как динамичное пространство, подвижное и легко изменяемое. При проектировании предметной среды следует помнить, что «застывшая» (статичная) предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестает пробуждать фантазию ребенка. В целом принцип динамичности - статичности касается степени подвижности игровых пространств, вариантности предметных условий и характера детской деятельности. Вместе с тем, определенная устойчивость и постоянство среды - это необходимое условие ее стабильности, привычности, особенно если это касается мест общего пользования (библиотечка, шкафчик с игрушками, ящик с полифункциональным материалом и т.п.).

Для обеспечения ребёнку свободного выбора предметов и оборудования, возможности действовать индивидуально или со сверстниками, при формировании РППС уделяется внимание информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования.

В группе замысел основывается на теме игры, поэтому разнообразная полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство, используя гибкие модули, ширмы, занавеси, кубы, стулья. Трансформируемость предметно-игровой среды позволяет ребенку взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявить активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает доступ к объектам природного характера; побуждает к наблюдениям на участке детского сада (постоянным и эпизодическим) за ростом растений, участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда организовывается как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние на детей (изделия народного искусства, репродукции, портреты великих людей, предметы старинного быта и пр.).

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для различных психолого-педагогических задач изложены в разделе «Психолого-педагогические условия реализации программы».

Характеристика развивающей предметно – пространственной среды (п.3.3.4 ФГОС ДО)

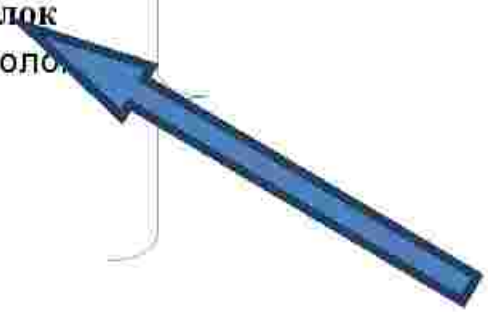
№ п/п	Характеристика предметно – пространственной среды	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует: ➢ Возрастным возможностям детей, ➢ Содержанию Программы	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. Насыщенность среды обеспечивает: ➢ Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; ➢ Двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; ➢ Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; ➢ Возможность самовыражения детей
2	Трансформируемость пространства	Возможность изменения предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей
3	Полифункциональность материалов	➢ Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; ➢ Наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской деятельности
4	Вариативность	➢ Наличие различных пространств, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; ➢ Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
5	Доступность	➢ Доступность для воспитанников, в том числе для детей ОВЗ, детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; ➢ Свободный доступ детей, в том числе с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; ➢ Исправность и сохранность материалов и оборудования
6	Безопасность	Соответствие всех элементов предметно – пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их пользования

схема пространства группового помещения

Спокойная зона

Книжный уголок

Природный уголок



Рабочая зона

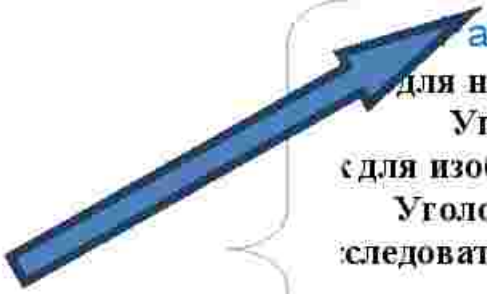
для настольных печатных

Уголок природы

для изобразительной деятел

Уголок познавательно-

следовательской деятельнос



Акти ная зона

Спорти ный уголок

жения (д театрализова

ок для с жетно-ролевы

голок д конструктивн

для муз кальной деятел

Игр вой уголок

Перечень для формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС
Средняя группа (4-5)

№	наименование	Образовательные области по ФГОС					
		количество	социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	2	3	4	5	6	7	8
Уголок ряжения (для театрализованных игр)							
1	Фигурки к сказке « Два жадных медвежонка» для театра теней	1	+	+	+	+	
2	Плоскостной театр «Теремок»	1	+	+	+	+	
3	Кукольный театр «Репка»	1	+	+	+	+	
4	Кукольный театр «Колобок»	1	+	+	+	+	
5	Ширма для кукольного театра настольная	1					
6	Ростовая кукла «Девочка»	1	+	+	+	+	
7	Маски для сказки «Репка»	1					
8	Маски для сказки «Курочка ряба»	1					
9	Маски для сказки 2Теремок»	1					
10	Ширма для кукольного театра настольная	3	+	+	+		
Уголок для сюжетно-ролевых игр							
1	Набор продуктов	1	+	+	+		
2	Набор овощей	1	+	+	+		
3	Корзинка детская	4	+				
4	Кассовый аппарат	1	+	+	+		
5	Набор доктора в чемоданчике	2	+	+	+		+
6	Весы	1					
7	Набор инструментов парикмахера	1	+	+	+	+	
8	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская»	1	+	+	+	+	
9	Набор косметический	1					
10	Набор инструментов	1	+	+	+		
11	Комплект кухонной посуды для игры с куклой	2	+	+	+		
12	«Комплект костюмов-накидок для ролевых игр по профессиям (моряк, повар, врач)»	2	+	+	+		

13	Телефон	3	+	+	+		
14	Гладильная доска с набором аксессуаров	1	+	+	+		
15	Настольная плита	1	+	+	+		
16	Набор кухонных принадлежностей	1	+	+	+		
17	Чайник	1	+	+	+		
!8	Детский костюм - парикмахер	2	+	+	+		
19	Фартук детский (дежурный по столовой)	4	вспомогательное оборудование				
	Книжный уголок						
1	Комплект книг для средней- группы	1	+	+	+	+	
	Уголок для настольно-печатных игр						
1	Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм	3		+	+		
2	Мозаика традиционная со средними и мелкими элементами	1		+	+		
3	Мозаика с шестигранными фишками	1		+	+		
4	Домино	1	+	+	+		
5	Лото на изучение понятия «противоположности»	1	+	+	+		
6	Шнуровки различного уровня сложности	6		+	+		
7	Логические блоки правильных геометрических форм	1		+	+		
8	Тематические наборы карточек с изображениями	1	+	+	+	+	
	Уголок природы						
1	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	1	+	+	+		
2	Настенный планшет «Мы дежурим» с набором карточек	1	+	+	+		
3	Елка искусственная	1	+			+	
4	Набор елочных игрушек	1	+			+	
	Уголок для конструктивной деятельности						
1	Набор мягких модулей (16 предметов)	1	+	+		+	+
2	Набор конструктора ЛЕГО (крупный и мелких)	2	+	+		+	+
3	Набор кубиков цветных пластмассовых	1	+	+		+	+
4	Набор деревянных кубиков	1	+	+		+	+
5	Набор пластмассового конструктора по типу паззл	1	+	+		+	+
	Спортивный уголок						
1	Массажный тренажёр для ног	10					+
3	Кольцеброс	1	+				+
4	Комплект разноцветных кеглей	1	+				+
7	Скакалка детская	3					+
8	Мячи резиновые (комплект)	4	+				+
9	Обруч пластмассовый (большой)	1					+
10	Обруч пластмассовый (средний)	2					+
12	Палка гимнастическая	5					+
	Уголок для изобразительной деятельности						
1	Розетки для раздаточных материалов	20	вспомогательное оборудование				
2	Трафареты для рисования	7	+	+		+	
3	Доска для работы с пластилином	25	вспомогательное оборудование				
	Доска магнитная	1					
	Уголок для музыкальной деятельности						
1	Металлофон	1	+	+		+	
2	Музыкальные колокольчики (набор)	3	+	+		+	
3	Дудочка	1	+	+		+	

4	Погремушки	5	+	+		+	
5	Гитара (на батарейках)	1	+	+		+	
6	Барабан	1					
7	Баян	1					
	Игровой уголок						
1	Лейка пластмассовая детская	1	+	+			
2	Служебные машинки различного назначения (среднего и маленького размера)	3	+	+	+		
3	Комплект транспортных средств (большого размера)	5	+	+	+		
4	Вертолёт	1		+	+		
5	Грузовые, легковые автомобили (среднего и маленького размера)	10	+	+	+		
6	Кукла в одежде	5	+	+	+		
9	Контейнеры большие напольные для хранения игр.	2	вспомогательное оборудование				
	Уголок ПДД						
	Альбом «Если ты потерялся»	1	+	+	+		
	Настольно – обучающая игра «Уроки безопасности»	3	+	+	+		
	Напольный макет «Дорожное движение»	1	+	+	+		
	Набор знаков дорожного движения	1	+	+	+		
	Игра на изучение знаков дорожного движения	1	+		+		
	Игра на изучение ПДД	1	+		+		

	Уголок Экспериментирования						
	Картотека « Опыты, экспериментирование»	1	+	+	+		
	Литература «юный физик»	3	+	+	+		
	Спиртовка	1	+	+	+		
	Набор пробирок, колб	2	+	+	+		
	Набор луп	4	+		+		
		1	+		+		

ОПИСАНИЕ ГРУППЫ (мебель и предметы интерьера)

1. 6 столов
2. 25 стульев
3. 1 стол и 1 стул – большие
4. Доска настенная магнитная
5. Доска напольная магнитная
6. Стенка под игрушки

7.Палас

8. Плафонов 6

9. Часы настенные

СПАЛЬНЯ

1. 25 кроватей
2. Шкаф для книг

3. Шкаф для белья
4. 1 стол-большой
5. 1 стул-большой
6. 1стол- маленький
7. 7-плафонов

СТОЛОВАЯ

1. 2 раковины
2. 1 стол
3. 1 шкаф для посуды
4. 1 сушилка для посуды
5. Чашки – 25 шт.
6. Тарелки под 1 блюдо – 25+3 шт.(для персонала)
7. Тарелки под 2 блюдо – 25 шт.
8. Ложки – 28 шт.
9. Вилки – 28 шт.
10. Чайные ложки – 26 шт.
11. Ножи – 2 шт.
12. Половники – 2 шт.
13. Чайник металлический – 2шт.
14. Поднос металлический – 1 шт.
15. Поднос пластиковый – 1 шт.
16. Ведро под 1 блюдо – 1шт.
17. Кастрюля под 2 блюдо – 1 шт.
18. Ведро под 3 блюдо – 1 шт.
19. Кастрюля «подлива» - 2 шт.
20. Салфетницы - 6 шт.
21. Тазик для мытья столов – 1 шт.
22. Ведро пластмассовое для пищевых отходов – 1 шт.

ТУАЛЕТ И УМЫВАЛЬНАЯ

1. Умывальник – 4
2. Мыльницы – 4
3. Настенное большое зеркало - 1
4. Шкафчики для полотенец - 25
5. Унитазы – 2
6. Сиденья (пластиковые) на унитаз - 2
7. Ведро для мытья полов -2
8. Швабра – 2
9. Веник - 1
10. Тазы – 4
11. Лейка - 1

УГОЛОК ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ



УГОЛОК ДИДАКТИЧЕСКИХ И РАЗВИВАЮЩИХ ИГР





УГОЛОК ПДД



МУЗЫКАЛЬНЫЙ



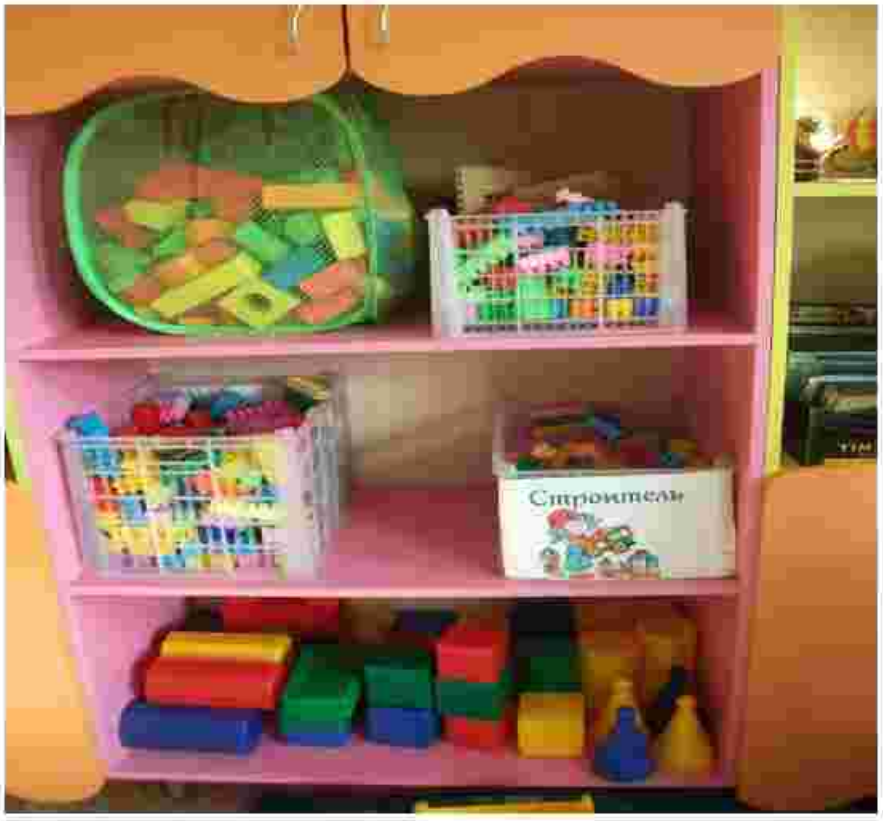


УГОЛОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





УГОЛОК КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Строители

